

2024 年我校发文进入 ESI 数据库的情况概览 (9 月)

2024 年 9 月 12 日最新基本科学指标数据库 ESI (Essential Science Indicators) 显示, 华东理工大学在 2014.1-2024.6 期间在 ESI 各学科领域 (All Fields) 共发表学术论文 29797 篇 (其中 Highly Cited Papers 460 篇, Hot papers 16 篇), 篇均被引 20.98 次。

目前, 华东理工大学进入 ESI 前 1% 的学科有 11 个, 分别为化学、材料科学、工程学、生物与生物化学、环境/生态学、计算机科学、药理和毒理学、经济学/商学、农业科学、临床医学和社会科学, 所在 ESI 各学科国际排名、论文数、总被引频次和篇均被引频次等详见表 1; 华东理工大学 ESI-高被引论文发表期刊分布, 见表 2。 (霍老师供稿)

表 1 华东理工大学发表论文进入 ESI 数据库的统计 (2024 年 9 月 12 日更新)

学科名称	国际排名	国内排名	论文数量	总被引频次	篇均被引频次	高被引论文	热点论文
化学	34/1985	14/372	12394	280781	22.65	183	6
材料科学	143/1453	54/336	4270	114853	26.9	69	2
工程	157/2546	53/469	4633	82204	17.74	89	4
生物与生物化学	422/1552	42/184	1811	33723	18.62	9	1
环境与生态学	617/1940	93/301	1048	23839	22.75	29	1
计算机科学	251/807	75/162	937	16388	17.49	22	0
药理与毒理学	704/1316	95/164	512	7993	15.61	2	0
经济学与商学	499/512	43/44	430	6972	16.21	7	0
农业科学	742/1278	130/217	431	6507	15.1	4	0
临床医学	5392/6426	207/242	327	5439	16.63	2	1
社会科学	1947/2272	131/154	248	2468	9.95	7	0
所有学科	434/9379	52/764	19797	625094	20.98	460	16

表 2 华东理工大学 ESI-高被引论文发表期刊分布 (论文数 TOP10 期刊列表)

排名	期刊名称	论文数	ESI 学科类别	2023 年 IF 值
1	Journal of the American Chemical Society	32	Chemistry	14.4
1	Angewandte Chemie-International Edition	32	Chemistry	16.1
3	Nature Communications	24	Multidisciplinary	14.7
4	Advanced Materials	17	Materials Science	27.4
4	Chemical Engineering Journal	17	Engineering	13.3
6	Applied Catalysis B-Environmental	14	Chemistry	20.2
7	Chemical Society Reviews	12	Chemistry	40.4
8	Acs Catalysis	11	Chemistry	11.3
9	Automatica	10	Engineering	4.8
10	IEEE Transactions on Cybernetics	8	Computer Science	9.4
10	Environmental Science & Technology	8	Environment/Ecology	10.8
10	Chemical Reviews	8	Chemistry	51.4

如何使用机构库一站式获取文献详情

华东理工大学机构知识库 (以下简称“机构库”, 地址: <https://ir.ecust.edu.cn/>) 收录我校科研、教学等知识成果数据, 集中管理、长期保存。目前, 平台已收录期刊论文、会议论文、学位论文、图书、专利等多种类型的科研文献数据 22 万余条, 并提供数据更新。平台提供知名学者、学院机构、ESI 动态、成果概览、学科分析等多种功能, 实现学校知识产出的集中管理、长期保存。

校内读者有时需要从不同的数据库平台检索查询自己的文献信息, 当文献可能属于不同的数据库, 或在文献列表数量较多时, 需要切换平台、合并数据等等繁琐操作。机构库可以提供一站式的检索功能, 减少读者获取大量文献详情的时间。机构库可从图书馆主页直接点击访问 (访问需要使用校内 IP 地址), 见图 1。



图 1 华东理工大学图书馆网站首页读者服务栏目

具体操作方式

浏览器打开图书馆主页, 点击“读者服务”图标列表中的“机构知识库”链接 (图 1) 可直接打开华东理工大学机构知识库主页, 在出现的搜索框中输入文献题名等信息, 点击搜索 (或进入高级检索) (图 2), 机构库中若有匹配会出现检索结果。

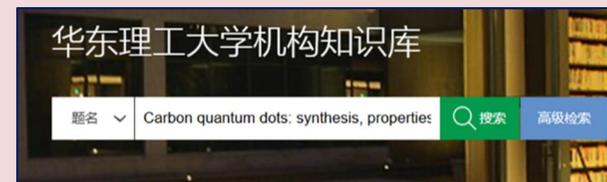


图 2 机构库检索框

出现检索结果, 显示该文献的摘要信息, 包括作者、机构、来源、关键词等, 点击成果列表中的文献标题 (图 3), 可进入详情页 (图 4)。



图 3 检索文献的摘要信息

详情页显示所查文献的更多文摘信息，包括文献类型，中英文标题，刊名或摘要，参考文献列表等内容。其中标题后方和“收录”字段中会标识该文献被一些学术数据库的收录情况。



图 4 检索结果详情页

当需要获取的文献数量较多时，比如要获取某一学科团队、学院或知名学者的文献列表时，可以在机构库上方的机构层级浏览、学者等链接中直接点击对应标签可直接跳转至对应机构、学者或学院的文献列表。成果列表提供一键导出功能，最多可一次性导出 500 条信息。（注：机构库中的文献详情中标识的学术数据库收录情况只作为参考，由于数据库平台会不断更新收录期刊，最新的收录情况需要在对应的原始数据库中确认。）（关老师供稿）

UNESCO 发布《教育和研究中的生成式人工智能指南》

“生成式人工智能可为人类发展带来巨大机遇，但也可能导致伤害和偏见。如若缺乏公众参与以及政府的必要保障和监管，人工智能就不能融入教育。教科文组织的这份指南将帮助政策制定者和教师从学生的基本利益出发，充分发挥人工智能潜能。”——奥德蕾·阿祖莱（联合国教科文组织总干事）

GenAI 在应用方面具有无限可能，能够自动处理信息，并输出与人类思维的关键符号表征相似的结果。然而，GenAI 也引发了许多关于安全、数据隐私、版权和操纵等问题的担忧以及风险。

2023 年 9 月 UNESCO（联合国教科文组织）发布《教育和研究中的生成式人工智能指南（Guidance for generative AI in education and research）》，是 ChatGPT 出现后的首份国际层面规范生成式人工智能相关内容和行为的指导性文件，随后生成式人工智能在教育和研究中的使用规范逐渐明确细化。

该指南的目标是为适当的法规、政策以及人力发展项目的规划提供支持，以确保 GenAI 成为真正助益和赋能教师、学生、以及研究人员的工具。该指南侧重于以人为本的方法，以推动人类的能动性、包容、公平、性别平等、文化和语言多样性，以及多元的观点和表达。

指南首先介绍了 GenAI 及其工作原理，涵盖了各种现有技术和模式（第 1 章），之后确定了涉及通用人工智能和特定 GenAI 的一系列有争议的伦理和政策问题（第 2 章）。接下来，探讨了以人为本方法的基础——一种确保道德、安全、公平和有意义使用 GenAI 的方法，并阐述了监管 GenAI 时需要研究的步骤和关键要素（第 3 章），第 4 章主要涉及可采取的措施，以制定连贯、全面的政策框架、规范 GenAI 在教育和研究中的使用。第 5 章探讨了在课程设计、教学、学习和研究活动中创造性地使用 GenAI 的可能性。最后，第 6 章围绕 GenAI 对教育和研究的长期影响，并对整个文件进行了总结。

国内多所高校陆续推出关于教育与教学中规范使用生成式人工智能的报告或指南，上海交通大学 2023 年 6 月发布《生成式人工智能教师使用指南》、华东师范大学传播学院与北京师范大学新闻传播学院 2024 年 7 月联合发布《生成式人工智能学生使用指南》，分别面向教师和学生提供教学和学习过程中规范使用生成式人工智能工具的指导性建议；中国传媒大学、福州大学等高校专门出台了针对毕业论文（设计）中规范使用人工智能的相关规定细则。

参考资料：教育科学出版社公众号（张老师供稿）

