
华东理工大学
学位授权点建设年度报告
(2022 年)

学位授权点	名称：图书情报与档案管理
名称和代码	代码：1205

授权级别：硕士

学位类型：学术型

2022 年 12 月 25 日

图书情报与档案管理授权点建设年度报告

(2022 年)

一、学位授权点年度建设情况

1、本学位点培养目标、主要的培养方向和年度发展概况

(1) 培养目标

华东理工大学科技信息研究所的“图书情报与档案管理”一级学科硕士学位点主要为高等学校、科研机构、国家机关、大型企业和信息服务机构等培养高层次的情报分析、数据分析、决策咨询和图书馆管理等人才。本学位点以教育部科技查新中心和上海市科委科技查新中心、高校国家知识产权信息服务中心、上海市研究生电子文献检索中心、上海外国教材中心、华东理工大学优势学科群等为依托，技术设备先进，信息资源丰富，可为研究生提供优良的学习和研究环境。

本学科面向信息管理的网络化、大数据和云计算等方面的信息资源开发和利用领域，图书情报或政府机构，以及智库服务领域的智慧化专业型管理及服务或研究人才的需求，培养德智体美劳全面发展的具备各类信息资源加工处理、分析利用综合能力的应用人才。要求做到：（一）遵纪守法，具有良好的道德品质和科研作风。（二）有高度的责任感，良好的合作精神和较强的创新精神，能积极为中国特色社会主义现代化建设事业服务。（三）掌握本学科基础理论和专业知识。至少学习一门外语，能熟练地阅读本专业外文资料，具有良好的写作能力和其他实际应用能力。（四）具有独立开展本学科课题研究及承担课程教学任务的能力，具有较好的管理工作能力。（五）积极参加各种社会实践活动，树立自立、自强的精神。（六）具有健康的身体与心理。

(2) 主要培养方向

图书情报与档案管理学位点的培养方向包括竞争情报与商业数据分析、情报学、专业信息分析、用户服务与图书馆管理、图书馆管理和智慧图书馆、智库建设研究等。

表1 图书情报与档案管理学位点主要研究方向

序号	培养方向	主要特色
1	竞争情报与商业数据分析	针对特定领域的决策需求，采集技术信息和各类市场信息等，进行信息和数据的多维度分析，提出有针对性的商业决策方案，以便于相关机构进行决策参考。
2	情报学	围绕企业创新能力评价、领域专利地图编制、专利价值评估、专利动机评价开展研究，获得上海市科委、上海研发平台、上海必利专利评估技术有限公司、上海市科技情报学会等纵向或横向项目资助
3	专业信息分析	依托专业信息学研究与学校优势学科交叉形成的学科特色，学位点形成了特色鲜明的研究优势。
4	图书馆管理和智慧图书馆	围绕图书馆的资源投入、知识服务的绩效评价标准、指标体系、绩效评估实证开展研究。
5	智库建设研究	通过了解政府和社会的决策需求，按照智库的研究方式和流程，依据数据分析和信息分析，提出科学合理的决策方案，以服务于政府政策制定和出台，并对智库服务进行追踪和评价。

(3) 本年度发展情况

2022 年度图书情报与档案管理学位点在读硕士研究生 27 人（2020 级 8 人，2021 级 12 人，2022 级 9 人），录取研究生 9 人。其中保送研究生 1 人，占比为 11%。

2、师资力量和师资变动情况

本年度图书情报与档案管理学位点共计有教师 17 人，其中博士生导师 5 人，硕士生导师 14 人。本年度图书情报与档案管理学位点的师资结构如表 2 所示：

表2 图书情报与档案管理学位点导师师资结构表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士生导师人数	硕士生导师人数
		25 岁以下	26-35 岁	36-45 岁	45-59 岁	60 岁以上	博士学位教师	硕士学位教师		

正高级	7	0	0	0	6	0	6	1	5	7
副高级	6	0	1	2	4	0	3	3	0	6
中级	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	14	0	2	2	10	0	10	4	5	14

3、科研情况

本学位点 2022 年新增各类项目 6 项，新增项目经费 61.35 万元。新增代表性科研项目信息如表 3 所示：全年发表学术论文 19 篇，其中 CSSCI 收录 7 篇，SSCI 收录 1 篇，SCI 收录 5 篇。出版文献检索课程教材 1 部，立项学校研究生教材项目 1 项，完成研究生思政课程项目 1 项；3 名老师入选“2022 图书馆学者学术活跃度榜”A 类和 D 类榜单。

表 3 图书情报与档案管理学位点 2022 年度新增代表性科研项目情况

序号	项目名称	负责人	项目来源
1	国际竞争视阈下科技人才跨国流动及政策调研	任福兵	国家移民局
2	文献检索案例库建设	陈荣	华东理工大学
3	互联网+环境下乡村档案智慧监管模式研究	任福兵 (联合)	国家档案局
4	档案工作服务基层治理共享共建模式——以绍兴市越城区为例	任福兵 (联合)	绍兴市档案局
5	长三角经济数据整理与分析	李建霞	中共郎溪县委党校
6	非李普希兹双层规划的理论和研究方法研究	郭磊	上海市“科技创新行动计划”自然科学基金项目

4、学位授予情况

2022 年度，图书情报与档案管理学位点申请硕士答辩人数为 8 人，授予硕士学位人数为 8 人。

5、招生和就业情况

2022 年度，图书情报与档案管理学位点计划招生人数为 9 人，实际招生人数为 9 人。在硕士生招生中，推免生源占比为 11%。在招生宣传上，图书情报与档案管理学位点按照学校、部署积极宣传扩大影响，参加学校研究生招生网络宣

传，通过哔哩哔哩开展科技信息研究所专场招生宣传；举办 2022 年全国优秀大学生夏令营，针对性地通过学校网站、微信、B 站推送发布招生公告和在线宣传，不断提高研究生的生源质量。

在研究生就业去向上，图书情报与档案管理学位点 2022 年度共计毕业 8 人，分别就业于上海师范大学、美团、上海信投建设有限公司、中铁建工集团第四建设有限公司、中国联通、中国农业银行、赣州市产业技术研究院等，从事数据分析、信息管理和相关技术工作。其中在高等教育单位就业 1 人，国有企业就业 1 人、央企就业 2 人、金融机构 1 人，顶部 IT 企业 1 人、科研机构 1 人、民营企业 1 人。

表 4 2022 年毕业生就业统计表

就业人数	2022 授予学位人数	工作单位	人数
8 人	高等学校	上海师范大学	1 人
	IT 企业	美团	1 人
	国企	上海信投建设有 限公司	1 人
	央企	中铁建工集团第 四建设有限公司	1 人
	央企	中国联通	1 人
	金融机构	中国农业银行	1 人
	科研机构	赣州市产业技术 研究院	1 人
	民企	咨询公司	1 人

6、思政教育和学风建设

图书情报与档案管理学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，学生党支部开展主题党日和主题读书会活动，将党的路线方针政策贯穿教学科研全过程和各环节，培养具有家国情怀的高层次、复合型、研究型图书情报与档案管理类专业高级人才。

图书情报与档案管理学位点注重学风建设，要求授课教师积极贯彻课程思政

意识，要求研究生导师严守师德师风，坚持教育育人、科研育人和实践育人。通过多种形式，激发学生了解学科前沿，推动教师和同学掌握科学发展方向，更好地进行学术研究。

7、课程教学和学术训练

根据培养方案，图书情报与档案管理硕士研究生应完成不少于 31 学分的课程学习，一般在入学后前 2 个学习单元内完成。课程培养体系包括公共课、专业核心课、专业选修课、综合素养课等。在 2022 年度培养方案的专业选修课中，学生需要完成 11 学分，包括专业基础选修、专业方向选修、专业方向选修。图书情报与档案管理硕士学位点专业核心课详见表 5：

表 5 图书情报与档案管理硕士学位点专业核心课开设情况

课程序号	课程名称	学分	类型
017M120501B020	数据科学与智能检索	64/4	必修
017M120501B021	系统评价与虚拟决策	32/2	必修
017M120501B022	参考咨询与智库建设	32/2	必修
017M120501B023	数字图书馆与信息系统研究	32/2	必修
017M120501B024	图书馆管理与绩效评价	16/1	必修
017M120501B006	现代情报学研究	16/1	必修

图书情报与档案管理学位点依托各类纵向和横向项目，结合国家和教育部社科基金在有关方向的立项选题，利用各类研究基地和平台，落实研究生的学术训练。集体培养和导师负责相结合，鼓励研究生加入导师科研项目和团队研究课题。通过举办学术论文年会、支持研究生参加国内外学术会议和相关竞赛等，促进研究生学术研究能力的成长。

8、学术交流

为了进一步扩大图书情报与档案管理学位点的学术影响和提升学术水平，举办“七秩华理学术论坛”，邀请华东师范大学许鑫教授和上海大学盛小平教授作主旨报告。

9、论文质量和质量监督

2022 年度，图书情报与档案管理学位点严把论文质量关，在研究生的学位论文选题、开题、中期检查、预答辩和答辩中严格按照华东理工大学研究生院的

相关制度规定执行。研究生入学后，在导师的指导下确定研究方向，通过查阅文献、收集资料和调查研究确定研究选题，在第3学期开始完成开题报告和中期检查，开题报告、预答辩和正式答辩严格按照制度规定在本学科和相关专家参加的论证会上进行讨论，确定学位论文研究的可行性、科学性和达标性。从总体来看，图书情报与档案管理学位点论文质量达到了毕业要求，选题具有较强的现实意义，经验材料较为丰富，能够结合图书情报与档案管理相关理论进行较为深度的分析，符合学术规范，结论具有一定的启发性。

10、学位与研究生教育管理服务

第一，加强管理人员队伍建设，为研究生提供全方位服务。图书情报与档案管理学位点为强化研究生管理人员队伍建设，除专业导师和辅导员外，还配备了思政导师，为研究生提供全方位的服务。第二，优化制度供给，切实维护研究生的合法权益。成立研究生奖惩委员会和研究生监督与申诉委员会，并规定两个委员会不能交叉任职，建章立制，优化流程，受理研究生在学习、生活中遇到的问题，切实保障他们的合法权益。第三，注重过程评估监测，不断提高研究生满意度。针对研究生培养质量，聚焦师生关系、教学质量、服务水平等核心内容，全面评估工作成效，完善各项制度，提高研究生满意度。

11、成果转化和服务社会

2022年度图书情报与档案管理学位点师生积极推进科研成果转化、参与决策咨询和社会服务等工作。

开展专业化学科服务和数据服务，持续推进ESI学科动态监测和人才评价报告工作，为各级机构、团队提供各类定制化分析报告25份、人才评价报告120份、各类数据服务29次，走访学院20次，编制学科服务简报9期，开展各类讲座28场，开展互动小讲堂4场，组织高水平信息素养类竞赛3场，实现重点实验室、研究中心的近百次需求对接。

面向重点学科群重组学科服务团队，提供对口学科服务，集中优势力量加强重点服务；加强学科分析服务的分层设计，形成基础分析、特色服务、深度分析三类服务；开展“信息素养与你有关”“专利素养提升训练营”“优质资源重点推介”等多种形式的主题培训、沙龙讲座、有奖竞赛等活动，强化“以赛促学”效果；举办主题为“高价值专利申请与布局”和“技术系统进化趋势与专利分析”

的专利申请和分析培训，为我校专利申请质量的提升、高价值专利的培育以及面向未来的技术预见提供知识产权信息服务交流平台和咨询服务。

推进知识产权信息服务。加强平台建设、深挖服务潜力、拓宽服务渠道，与重点科研团队深度合作，进一步完成技术专题库平台建设，加强知识产权信息服务平台的规范管理，提升专利数据服务水平。全年持续发布学校 2021 年度专利分析报告，完成氢能源技术、电子化学品、锂离子电池储能安全技术、“非洲猪瘟疫苗”技术和 VOC 净化技术等领域 5 个技术方向的专利导航和相关主题分析报告；开展数据驱动的专利信息导航平台建设与动态监测服务，形成“情报分析+数据驱动+平台保障”科研全链条信息服务模式，并获 2022 年高校知识产权信息服务案例一等奖；为中小企业提供专利查新等技术服务，结合服务实践总结撰写 2 项知识产权信息服务案例，其中“嵌入创新保护服务链，三位一体助力企业维权”成功入选 2022 年度全国知识产权信息服务优秀案例；一项决策咨询成果“基于专利诉讼需求的知识产权协同服务模式探索研究”获 2022 年度“华东地区科学技术情报成果奖”三等奖。受疫情影响，文献传递需求持续下降，2022 年 1-12 月，文献传递总数 534 篇。2022 年完成校内外各类科技查新 111 项，其中国外查新 60 项（占查新总量 54%），国内查新 51 项（占查新总量 46%）；提供查收查引服务 568 项，人才评价报告 120 份。

编辑出版《世界一流大学发展动态》。2022 年，《世界一流大学发展动态》（以下简称《动态》）共出版 5 期，其中第 29 期通过华东理工大学建校 70 年来的学科建设与发展历史脉络的梳理，呈现了学校学科建设的磅礴画卷。

二、学位授权点年度建设存在的问题

本年度图书情报与档案管理学位点建设存在的问题主要有两个方面：

1、师资队伍建设和需要发力。由于疫情等原因，师资队伍建设中青黄不接的问题依然没有得到解决。究其原因，第一，新进教师的名额有限。第二，学校建设高水平知名大学的目标要求引进人才的高标准。无论是刚毕业的博士，还是正高职称的教授，都有相当严格的标准。这些都造成了教师队伍的老化和断层。

2、标志性学术成果需要新突破。近些年，图书情报和档案管理学位点的师生虽然有一定数量的 CSSCI 论文发表，但对标同类型的学位点，还存在一定的差距，尤其缺乏像《情报学报》以及 SSCI 高水平期刊论文的标志性成果，有影

响力的学术著作还不多，这些应该成为未来努力的重要方向。

三、今后的发展思路和建设规划

展望未来，图书情报和档案管理学位点将继续坚持立德树人根本任务，把人才培养质量放在首位，强化制度保障，创新工作机制，推进内涵建设，努力使各项工作迈上新台阶。

1、进一步优化师资结构。一流的师资是学位点建设和发展的重要保障，面对师资规模有限、结构不合理的问题，我们将在育才引才方面争取有所突破。一方面，加强对存量师资的培养，通过与国内外高校的合作，让教师获得自我提升的机会；另一方面，坚持“引进来”的战略，以优化科研环境、提高职位待遇等方式，吸引更多的高端人才加入本学位点。

2、实施有组织的科研。标志性研究成果对提高学位点的影响力和竞争力有着至关重要的作用，因此，必须产出更多有辨识度的研究成果。实践证明，很多重大研究成果的突破不是“单打独斗”的结果，而往往是集体智慧的结晶。所以，今后本学位点将实施有组织的科研，根据导师们的研究方向进行学术资源的优化整合，并联合国内外知名高校学者，聚焦国家经济社会发展的重大需求，开展联合调查研究，力求产生更多标志性研究成果。