
华东理工大学
学位授权点建设年度报告

(2020 年)

学位授权点	名称：图书情报与档案管理
名称和代码	代码：1205

授权级别：硕士

学位类型：学术型

2020 年 12 月 18 日

图书情报与档案管理授权点建设年度报告

(2020 年)

一、学位授权点年度建设情况

1、本学位点培养目标、主要的培养方向和年度发展概况

(1) 培养目标

华东理工大学科技信息研究所成立于 1990 年，2004 年被教育部正式批准获“情报学”硕士学位授予权，主要为高等学校、科研机构、国家机关、大型企业和信息服务机构等培养高层次的图书馆管理、情报和数据分析人才。本学科以上海市研究生电子文献检索中心、上海教育网络图书馆、上海外国教材中心、教育部科技查新中心和上海市科委科技查新中心、华东理工大学优势学科群等为依托，技术设备先进，信息资源丰富，可为研究生提供优良的学习和研究环境。

本学科面向信息管理的网络化、大数据和云计算等方面的信息资源开发和利用领域，以及图书馆的智慧化管理和智库服务领域的人才需求，培养德、智、体、美全面发展，具有较高专业能力和学术水准、强烈的社会责任感、良好的心理素质、严谨的科研作风和团队合作精神的**管理学**硕士研究生。要求学生系统掌握图书馆学理论、方法和技术，情报理论和方法、网络检索技术和信息管理系统，数据管理与分析等方面的专门知识和技能，具有独立研究工作能力，使学生成为在现代图书馆学、情报技术、数据分析等方面具有特长的高级图书馆管理和情报技术骨干，能够胜任高等学校、科研机构、国家机关、大型企业和信息服务机构等重要工作岗位。

(2) 主要培养方向

图书情报与档案管理学位点的主要培养方向包括情报学、专业专利分析、图书馆学等三个研究方向。

情报学。围绕企业创新能力评价、领域专利地图编制、专利价值评估、专利动机评价开展研究，获得上海市科委、上海研发平台、上海必利专利评估技术有限公司、上海市科技情报学会等纵向或横向项目资助。

专业信息分析。依托专业信息学研究 with 学校优势学科交叉形成的学科特色，学位点形成了特色鲜明的研究优势。

图书馆学。围绕图书馆的资源投入、知识服务的绩效评价标准、指标体系、绩效评估实证开展研究。

(3) 本年度发展情况

2020 年度图书情报与档案管理学位点在读硕士研究生 19 人（2018 级 4 人，2019 级 7 人，2020 级 8 人），录取研究生 8 人。

2、师资力量和师资变动情况

本年度图书情报与档案管理学位点共计有教师 12 人，其中博士生导师 1 人，硕士生导师 7 人。本年度图书情报与档案管理学位点的师资结构如表 2-1 所示：

表 1 图书情报与档案管理学位点导师师资结构表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士生导师人数	硕士生导师人数
		25 岁以下	26-35 岁	36-45 岁	45-59 岁	60 岁以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	5	0	0	0	5	0	5	0	4	5
副高级	7	0	2	1	4	0	2	5	0	5
中级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	12	0	2	1	9	0	7	5	4	10

3、科研情况

本学位点 2020 年在研和新增项目 15 项，其中：新增各类项目 6 项，新增项目经费 59.60 万元。新增有代表性科研项目信息如表 2 所示：

表 2 图书情报与档案管理学位点 2022 年度新增代表性科研项目情况

序号	项目名称	负责人	项目来源
1	融合课程思政理念的《文献检索课》教学设计与实践	霍丽萍	上海市教委
2	高校图书馆专利信息服务能力评价体系与提升策略研究	赵阳	中央高校基本科研业务经费
3	基于科研成果的高校学科发展创新能力	张慧	华东理工大学

	评价及预测研究		
4	PCTG 专利态势分析	严素梅	华东理工大学
5	高质量发展视角下基于外部成本的能源结构优化问题研究	吴腾	教育部
6	闭环供应链生态设计与回收的协同决策及激励优化方法	常香云	上海市自然科学基金项目

全年发表学术论文 13 篇，其中 CSSCI 收录 8 篇，SSCI 收录 2 篇，SCI 收录 1 篇，出版专著 1 部。

4、学位授予情况

2020 年度，图书情报与档案管理学位点申请硕士答辩人数为 4 人，授予硕士学位人数为 4 人。

5、招生和就业情况

2020 年度，图书情报与档案管理学位点计划招生人数为 8 人，实际招生人数为 8 人。在硕士生招生中，推免生源占比为 25%。在招生宣传上，图书情报与档案管理学位点按照学校、部署积极宣传扩大影响，有针对性地通过学校网站、微信网站推送发布招生公告和在线宣传，不断提高研究生的生源质量。

在研究生就业去向上，图书情报与档案管理学位点 2020 年度共计毕业 4 人，分别就业于上海晶科能源有限公司、丹东市振安区机要保密技术服务中心、复旦大学国家智能评价与治理实验基地、浙江纺织服装职业技术学院，从事数据分析、信息管理和相关技术工作，其中在高等教育单位就业 2 人，民营企业就业 1 人、事业单位就业 2 人。

表 3 2020 年毕业生就业统计表

就业人数	2020 授予学位人数	工作单位	人数
4	4	4	4
4	民营企业	上海晶科能源公司	1 人
	事业单位	丹东市振安区机要 保密技术服务中心 复旦大学	1 人

	高等学校	浙江纺织服装职业 技术学院	2人
--	------	------------------	----

6、思政教育和学风建设

图书情报与档案管理学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，学生党支部开展主题党日和主题读书会活动，将党的路线方针政策贯穿教学科研全过程和各环节，培养具有家国情怀的高层次、复合型、研究型图书情报与档案管理类专业高级人才。

图书情报与档案管理学位点注重学风建设，要求授课教师积极贯彻课程思政意识，要求研究生导师严守师德师风，坚持教育育人、科研育人和实践育人。通过“知识学与公共安全知识管理”“图情学科发展与建设论坛暨专家座谈会”等形式，激发学生了解学科前沿，推动教师和同学掌握科学发展方向，更好地进行学术研究。

7、课程教学和学术训练

根据培养方案，图书情报与档案管理硕士生研究生应完成不少于 12 学分的课程学习，一般在入学后前 4 个学习单元内完成。课程培养体系包括公共课、专业核心课、专业选修课等。图书情报与档案管理硕士学位点专业核心课详见表 4：

表 4 图书情报与档案管理硕士学位点专业核心课开设情况

课程序号	课程名称	学分	类型
017M120501B020	数据科学与智能检索	64/4	必修
017M120501B021	系统评价与虚拟决策	32/2	必修
017M120501B022	参考咨询与智库建设	32/2	必修
017M120501B023	数字图书馆与信息系统研究	32/2	必修
017M120501B024	图书馆管理与绩效评价	16/1	必修
017M120501B006	现代情报学研究	16/1	必修

硕士研究生应完成不少于 36 学分的课程学习，一般在入学后前 3 个学习单元内完成。课程培养体系包括公共课、专业核心课、专业选修课、综合素养课等。在 2020 年度培养方案的专业选修课中，学生需要完成 16 学分。

图书情报与档案管理学位点依托各类纵向和横向项目，结合国家和教育部社

科基金在有关方向的立项选题，利用各类研究基地和平台，落实研究生的学术训练。集体培养和导师负责相结合，鼓励研究生加入导师科研项目和团队研究课题。通过举办学术论文年会、支持研究生参加国内外学术会议和相关竞赛等，促进研究生学术研究能力的成长。

8、学术交流

为了进一步扩大图书情报与档案管理学位点的学术影响和提升学术水平，举办各类讲座 36 场。期间，邀请了全国高校知识产权信息服务中心联盟理事长、同济大学图书馆党委书记慎金花，中科院科技战略咨询研究院研究员、中科院知识产权研究与培训中心副主任、中国科学院大学知识产权学院副院长宋河发、广州奥凯公司信息咨询有限公司总经理、全国专利信息师资人才、国家注册 IPMS 审核员王峻岭等知识产权信息服务领域内的专家，分享了高校图书馆专利信息服务现状与趋势、专利导航分析与报告撰写、中国知识产权发展及相关政策等内容。

9、论文质量和质量监督

2020 年度，图书情报与档案管理学位点严把论文质量关，在研究生的学位论文选题、开题、中期检查、预答辩和答辩中严格按照华东理工大学研究生院的相关制度规定执行。研究生入学后，在导师的指导下确定研究方向，通过查阅文献、收集资料和调查研究确定研究选题，在第 3 学期开始完成开题报告和中期检查，开题报告、预答辩和正式答辩严格按照制度规定在本学科和相关专家参加的论证会上进行讨论，确定学位论文研究的可行性、科学性和达标性。从总体来看，图书情报与档案管理学位点论文质量达到了毕业要求，选题具有较强的现实意义，经验材料较为丰富，能够结合图书情报与档案管理相关理论进行较为深度的分析，符合学术规范，结论具有一定的启发性。

10、学位与研究生教育管理服务

第一，加强管理人员队伍建设，为研究生提供全方位服务。图书情报与档案管理学位点为强化研究生管理人员队伍建设，除专业导师和辅导员外，还配备了思政导师，为研究生提供全方位的服务。第二，优化制度供给，切实维护研究生的合法权益。成立研究生奖惩委员会和研究生监督与申诉委员会，并规定两个委员会不能交叉任职，建章立制，优化流程，受理研究生在学习、生活中遇到的问题，切实保障他们的合法权益。第三，注重过程评估监测，不断提高研究生满意

度。针对研究生培养质量，聚焦师生关系、教学质量、服务水平等核心内容，全面评估工作成效，完善各项制度，提高研究生满意度。

11、成果转化和服务社会

2020 年度图书情报与档案管理学位点师生积极推进科研成果转化、参与决策咨询和社会服务等工作。

2018 年底图书馆依托教育部科技查新工作站(L06)，联合校科技发展研究院和校知识产权研究中心，挂牌成立了华东理工大学知识产权信息服务中心，并于 2020 年 7 月获批第二批高校国家知识产权信息服务中心。第一，服务重点科技团队。提供面向科学研究全周期的信息分析服务，为校煤气化技术团队提供了《煤气化技术领域专利分析报告》。第二，服务学校中心工作。为学校科研管理以及专利成果的转移转化提供信息支持和决策依据，结合领域专家意见每两年发布《华东理工大学专利分析报告》；结合科技文献的知识图谱，分析我校 ESI 相关学科的科研产出，以促进合作交流。第三，服务学校核心人才。分析我校院士的相关专利，对高强度专利的保护提供预警和建议。第四，推进知识产权信息服务。本年度共举办 4 场讲座，内容覆盖专利基础知识、专利申请与撰写、专利检索、专利信息分析等方面。

开展学科动态监测服务。主要开展专业化学科服务和数据服务，持续推进 ESI 学科动态监测和人才评价报告工作。2020 年，为各级机构、团队提供各类定制化分析报告 17 份、人才评价报告 201 份、各类数据服务 18 次，走访学院 23 次，编制学科服务简报 9 期，开展各类讲座 21 场。

编辑出版《世界一流大学发展动态》。2020 年，《世界一流大学发展动态》（以下简称《动态》）共出版 4 期。相关研究积极服务于学校新的本科专业申请，为新专业生态提供决策支持。

二、学位授权点年度建设存在的问题

本年度图书情报与档案管理学位点建设存在的问题主要有两方面：

1、高层次的项目非常缺乏。每年学位点教师积极申请项目，但是最终立项的效果不理想，加之受到新冠疫情的影响，不利于请外部高水平专家进行辅导。目前，尤其是国家社科基金项目和国家自然科学基金项目已经出现了几年空缺。

2、内部导师培养机制有待建立。在学校编制严控的前提下，研究所引进高

水平的师资比较困难。尽管多次申请,但是鉴于学校世界高水平大学的目标定位,引进师资的标准很高,很难招聘到符合要求的应聘师资。因此,内部师资培养和提升成为解决当前问题的关键所在。

三、今后的发展思路和建设规划

展望未来,图书情报与档案管理学位点将继续坚持立德树人根本任务,把人才培养质量放在首位,强化师资队伍建设和创新培养机制,推动立项项目的层次提升,努力使各项工作迈上新台阶。

1、提升项目申请质量。在未来的三年内,力争和外部高水平学科专家建立联系,提升项目申请指导队伍和能力。同时,采取有效的激励措施,提升教师们申请高等级项目的积极性。此外,强调研究所内部的立项项目申请的团队研究机制和队伍建设,力争在高等级的科研项目上有所突破。

2、建立内部导师的培养机制。研究所现有年轻教师数量并不少,而且许多具有博士学位,部分老师是出站的博士后。这批年轻人需要加强锻炼,无论是教学还是科研方面。因此,在未来需要建立有效的导师培养机制,探索导师培养的新路径,促进学位点的建设和人才培养质量提升。